

## **Nosaukums:** Lomu spēle - 'OTRA KURPĒS' - SVEŠVALODAS STUNDA

“Lielākais deficīts, kas šobrīd eksistē mūsu sabiedrībā un pasaulē, ir empātijas deficīts. Mums vajag, lai cilvēki spētu iekāpt cita korpēs un paskatīties uz pasauli viņu acīm.”

Baraks Obama

### **Anotācija:**

Lomu spēle ir viens no simulāciju veidiem. Visa situācija tiek simulēta klasē, un dalībnieki ieņem lomas, kuras pieder šai lomu spēlei. Audzēkņiem parasti patīk jebkādu veidu etīdes un lomu spēles. Meklējot stāstus iestudēšanai, vienmēr jāņem vērā lomas, ko tie piedāvā, biežāk izvēloties variantus, kuros piedāvātas vairāk nekā divas vai trīs lomas. Stāstam jābūt zināmam, un tas pēc tam jāpārrunā no dažādām pusēm: ko varoņi tajā dara vai saka, vai, precīzāk, ko viņi var izdarīt vai pateikt. Jāatstāj pēc iespējas vairāk vietas audzēkņu ieteikumiem. Atsevišķas iestudējuma daļas var izmēģināt ar visu klasi līdzīgi īstam mēģinājumam. Pēc tam audzēkņi var turpināt nelielās grupās vai komandās, lai redzētu, ko var panākt paši.

### **Galvenās kompetences:**

Spēja sazināties, radošums, empātija, sapratne un problēmrisināšana. Spēja sazināties svešvalodā un uzturēt konkrētajai situācijai atbilstošu sarunu.

### **Sagaidāmais rezultāts:**

Uzlabotas saziņas prasmes, radošums, empātija, sapratne un problēmrisināšana.

### **Atslēgvārdi:** saziņa, radošums, empātija, sapratne un problēmrisināšana.

### **Mērķi:**

Saziņas prasmju attīstīšana; radošuma un empātijas attīstīšana; elastīgas atbildes uz dažādiem viedokļiem un attieksmēm; jaunu zināšanu iegūšana; problēmrisināšanas izpratne; situācijas aplūkošana no dažādiem skatu punktiem; paškontrolē.

### **Ilgums:** 1 mācību stunda izdales materiāls

### **Teorētiskā daļa – satura skaidrojums**

Viens veids, kā strādāt ar šo tēmu, ir sākt ar pašu situāciju vai pārrunāt, ko dažādi varoņi, kas tajā iesaistīti, varētu teikt un kādā veidā viņi varētu izteikties. Tā varētu būt arī diskusija par to, ka tas, ka abiem dalībniekiem jāņem vērā abas lomas un jāpārdomā, kas varētu tikt teikts kā pirms notikušā, tā

notikuma laikā un pēc tā. Ir jāatgādina, ka jebkura saruna jebkuros apstākļos darbojas kā viens vesels, nevis atsevišķi izteikumi.

Alternatīvs veids stundas sākumam (gadījumā, ja lomu spēle klasei ir kaut kas jauns) – izmantot lomu spēles kartiņas. Turpinājumā uzzināsiet, kā tās var izmantot stundas gaitā.

Kad plānojat lomu spēles aktivitāti klasē, ir svarīgi ņemt vērā vairākus pamata apstākļus:

- Skolēniem jādarbojas kā aktierim, nevis ‘paša sevis lomā’;
- Skolotājam jāsniedz sajūta skolēniem, ka viņi atrodas reālā vidē;
- Skolēniem jābūt skaidram uzdevumam un informācijai par viņu lomu konkrētajā vidē, kurā notiek aktivitāte (kas viņi ir, ko viņi domā, kā viņi jūtas utml.)
- Skolēniem jābūt pietiekami daudz laika, lai iepazītos ar lomu un reflektētu par izvēlēto situāciju;
- Skolotājs un skolēni, kas seko līdz lomu spēlei, var veikt piezīmes gala diskusijai. Skolotājs var arī pirms tam uzdot specifiskus jautājumus, uz kuriem jāatrod atbildes aktivitātes laikā.

Atvērtas beigas ir efektīvs nobeigums – lomu varoņiem ir dažādi uzskati par iznākumu (šāds iznākums var arī kļūt par pamatu diskusijai pēc aktivitātes). Skolēni var iegūt arī no lomu maiņas un situācijas risināšanas “no otra skatu punkta”.

Izdales materiālā piedāvātā spēle tiek spēlēta grupās. Katrs skolēns izvelk no kaudzītes vienu kartīti un izlasa tajā rakstīto. Pēc tam viņš/viņa atrod kādu, kuram uz kartītes ir tāds pats cipars. Viņiem kopā jāizveido dialogs, vienam esot vienā lomā un otram otrā, un pēc tam mainoties vietām. Pēc tam dialogs tiek prezentēts visai klasei. Klases biedri cenšas uzminēt, par ko tas ir, ja nepieciešams, uzdodot jautājumus.

Spēle sākas pēc tam, kad skolotājs(a) izskaidro tās noteikumus. Vairāk informācijas iespējams iegūt izdales materiālā.

### Noderīgas vietnes:

- **levads lomu spēlēs (angļu val.):** <https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-play>
- Put Yourself In Someone Else’s Shoes: Building Character. 4129-03. Teacher’s Guide. ISBN 0-7805-4440-4. Available at <https://walkingshoess.wordpress.com/quotes/>.

### Atsauces

- W. R. Lee. Language teaching games and contests. Oxford University Press. ISBN 0194327167.
- [https://education.ket.org/wp-content/uploads/2016/09/bullying\\_program4.pdf](https://education.ket.org/wp-content/uploads/2016/09/bullying_program4.pdf)