

Pārrunājiet, kā “iekāpšana cita korpēs” palīdz cilvēkam saprast un rūpēties par citu jūtām.

Materiāli: 4 kartītes

Sadaliet klasi 8 skolēnu grupās. Izdaliet katrai grupai 4 kartītes. Katrs skolēns izvelk no kaudzītes vienu kartīti un izlasa tajā rakstīto. Pēc tam viņš/viņa atrod kādu, kuram uz kartītes ir tāds pats cipars. Viņiem kopā jāizveido dialogs, vienam esot vienā lomā un otram otrā, un pēc tam mainoties vietām. Pēc tam dialogs tiek prezentēts visai klasei. Klases biedri cenšas uzminēt, par ko tas ir, ja nepieciešams, uzdodot jautājumus.

<i>Nr.: 1</i>
Tu esi uzņēmuma vadītājs(a), un šobrīd esat ļoti aizņemts(a). Pašlaik tu nevēlies redzēt darbinieku, kurš ir ieradies, lai runātu par iespēju paņemt brīvdienas.
Tu esi darbinieks, kas atnācis pie vadītāja, lai pajautātu, kādēļ joprojām nav apstiprinātas tavas brīvās dienas.

<i>Nr.: 1</i>
Tu esi darbinieks, kas atnācis pie vadītāja, lai pajautātu, kādēļ joprojām nav apstiprinātas tavas brīvās dienas.
Tu esi uzņēmuma vadītājs(a), un šobrīd esat ļoti aizņemts(a). Pašlaik tu nevēlies redzēt darbinieku, kurš ir ieradies, lai runātu par iespēju paņemt brīvdienas.

<i>Nr.: 2</i>
Tu esi Toms un tu nejauši atstāji atvērtas mājas ārdurvis – tavš kaķis izskrēja uz ielas un viņu notrieca mašīna. Tu stāsti šo skumjo stāstu savam draugam.
Tu esi Toma draugs un tu klausies skumjo stāstu. Izrādi sapratni un pastāsti par savu pieredzi, lai palīdzētu Tomam justies labāk.

<i>Nr.: 2</i>
Tu esi Toma draugs un tu klausies skumjo stāstu. Izrādi sapratni un pastāsti par savu pieredzi, lai palīdzētu Tomam justies labāk.
Tu esi Toms un tu nejauši atstāji atvērtas mājas ārdurvis – tavš kaķis izskrēja uz ielas un viņu notrieca mašīna. Tu stāsti šo skumjo stāstu savam draugam.

<i>Nr.: 3</i>
Tu esi Marija, šobrīd tu esi deju nodarbībā un sacenties par galveno lomu nākamajā uzvedumā. Beigās tu šo lomu tomēr nedabū. Tu esi vīlusies un neapmierināta.
Tu esi Sonja. Tu piedalies deju nodarbībā un sacenties ar Mariju par galveno lomu jaunajā uzvedumā. Tu dabū galveno lomu un esi priecīga un patīkami satraukta.

<i>Nr.: 3</i>
Tu esi Sonja. Tu piedalies deju nodarbībā un sacenties ar Mariju par galveno lomu jaunajā uzvedumā. Tu dabū galveno lomu un esi priecīga un patīkami satraukta.
Tu esi Marija, šobrīd tu esi deju nodarbībā un sacenties par galveno lomu nākamajā uzvedumā. Beigās tu šo lomu tomēr nedabū. Tu esi vīlusies un neapmierināta.

*Nr.: 4*

Tu esi audzēkņu grupā, kas spēlē boulingu. Tu esi Ēriks, un citi audzēkņi, ieskaitot Helēnu, spēles laikā nostājas aiz tevis un atdarina, kā tu spēlē.

Tu esi audzēkņu grupā, kas spēlē boulingu. Tu esi Helēna, un tu domā, ka Ēriks spēlē boulingu jocīgi un smeļies kopā ar citiem.

*Nr.: 4*

Tu esi audzēkņu grupā, kas spēlē boulingu. Tu esi Helēna, un tu domā, ka Ēriks spēlē boulingu jocīgi un smeļies kopā ar citiem.

Tu esi audzēkņu grupā, kas spēlē boulingu. Tu esi Ēriks, un citi audzēkņi, ieskaitot Helēnu, spēles laikā nostājas aiz tevis un atdarina, kā tu spēlē.

Norādiet, ka dažādiem audzēkņiem vienādās situācijās var būt dažādas izjūtas. Katra izjūta ir pamatota, jo katrs no viņiem piedzīvo situācijas dažādi.

Atgādiniet audzēkņiem, ka viņi var ik pa laikam pārdomāt sajūtas, kas radušās, lai pārliecinātos, vai viņi ir pareizi sapratuši otras personas izjūtas.