 **Título:** **Liderança**

* **Introdução:**

Embora seja amplamente reconhecida a importância de boas aptidões de liderança no âmbito do empreendedorismo, nem sempre é claro que qualidades são necessárias para ser um bom líder. Nesta aula, os alunos vão aprender e refletir sobre qualidades que definem uma boa liderança, como por exemplo, entusiasmo, integridade e lealdade. O material apresentado baseia-se num artigo da Forbes *‘8 Essential Qualities That Define Great Leadership’*.

 **Competências-chave:**

Capacidade de reconhecer e desenvolver aptidões de liderança.

 **Resultado esperado:**

Os alunos sabem quais as qualidades e aptidões que fazem um bom líder.

 **Palavras-chave:** liderança, *coaching,* gestão de equipas, desenvolvimento de aptidões pessoais.

* **Objetivos do curso:**

- Conhecer as qualidades e aptidões necessárias para ser um bom líder.

- Refletir sobre estas qualidades e aptidões e sugerir ideias sobre como podem ser desenvolvidas no ambiente atual.

 **Duração**: 40 m  **Ficha de trabalho “Liderança”**

 **Parte teórica – explicação do conteúdo:**

*“Gestores que demonstram excelentes qualidades de liderança podem inspirar as suas equipas a alcançar coisas fantásticas”.[[1]](#footnote-1)*

(Daniel Wang)

***Liderança*** *– a atividade de liderar um grupo de pessoas ou uma organização ou a habilidade de desempenhar essa tarefa.[[2]](#footnote-2)*

Este plano de aula é baseado num artigo da autoria de Kimberly Fries*,* *“8 Essential Qualities That Define Great Leadership”.* O(A)Professor(a) pode recorrer aos seguintes passos para discutir em contexto de sala de aula quais as aptidões necessárias para um bom líder:

1. **Desenhe um mapa mental.** Escreva num bloco de cavaleteou num quadro branco as palavras “bom líder” e peça aos alunos que digam a primeira coisa que lhes vier à cabeça relacionado com as palavras escritas. Crie um mapa mental anotando as ideias que forem surgindo.
2. **Trabalhe com a ficha de trabalho “Liderança”.** Reunidos em grupos de três pessoas, os alunos realizam a ficha de trabalho, seguindo as instruções que constam da mesma.
3. **Discussão em grupo.** Cada grupo apresenta a ideia principal de um dos parágrafos. Posteriormente, o(a) professor(a) pode mostrar à turma o artigo completo e questionar quais os aspetos com que concordam e discordam.
4. **Refleção.** Os alunos refletem sobre como podem fortalecer as suas próprias aptidões de liderança.

**Links úteis:**

‘8 Essential Qualities That Define Great Leadership’, Kimberly Fries, 2018

https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633

* What is Leadership? <https://www.youtube.com/watch?v=18UVXW-x2_8>
* ‘10 traits that will make you a successful leader, according to Google's internal research’, Stav Ziv, 2018 <http://www.businessinsider.com/10-traits-that-will-make-you-a-successful-leader-in-google-2018-3>
* ‘4 things the best leaders train their brains to do’, Leigh Buchanan, 2018 <http://www.businessinsider.com/4-things-the-best-leaders-train-their-brains-to-do-2018-2>

**Referências:**

 ‘8 Essential Qualities That Define Great Leadership’, Kimberly Fries, 2018

https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633

1. https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633 ‘8 Essential Qualities That Define Great Leadership’, Kimberly Fries, 2018 [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.businessdictionary.com/definition/leadership.html> [↑](#footnote-ref-2)