chat, commenting, more, review, typing icon **Název: Vedení**

* **Anotace: I když je význam dobrých vedoucích schopností v podnikání široce uznáván, není vždy jasné, jaké schopnosti jsou vlastně nezbytné k tomu, aby se člověk stal dobrým vůdcem. V této lekci se studenti naučí a zamyslí se nad kvalitami, které definují dobrého vůdce, např. nadšení, integrita, věrnost atd. Materiál vychází z článku Forbes „8 základních vlastností, které definují skvělého vůdce“.**

**Klíčová kompetence:**



Schopnost rozpoznat a rozvíjet vedoucí schopnosti

**Očekávaný výsledek:**



Studenti vědí, jaké vlastnosti a dovednosti dělají dobrého vůdce.

**Klíčová slova:** vedení, koučování, vedení týmu, osobní rozvoj



* **Cíle kurzu:**

- Naučit se o kvalitách a dovednostech, které jsou pro dobrého vůdce nezbytné.

- Zamyslet se nad těmito vlastnostmi a dovednostmi a přijít s nápady, jak by je bylo možné rozvíjet v současném prostředí.

**Délka:** 40 min. **pracovní list „Vedení“**application, clipboard, document, form, office icon



eye, glasses, look, search, vision icon **Teoretická část – vysvětlení obsahu:**

*Manažeři, kteří vykazují skvělé vůdčí schopnosti, mohou členy svého týmu inspirovat k tomu, aby dokázali úžasné věci.[[1]](#footnote-1)*

(Daniel Wang)

***Vedení –*** *činnost, jejímž smyslem je řízení skupiny lidí nebo organizace, nebo schopnost to provést.[[2]](#footnote-2)*

Tento plán lekce vychází z článku Forbes „8 základních vlastností, které definují skvělého vůdce“ od Kimberly Fries. Lektor může pomocí následujících kroků diskutovat během lekce o dovednostech, které jsou nezbytné pro dobrého vůdce:

1. **Nakreslete myšlenkovou mapu.** Na flipchartu nebo na tabuli napište slova „dobrý vůdce“. Požádejte studenty, aby uvedli vše, co mají s termínem „dobrý vůdce“ spojeno. Vytvořte myšlenkovou mapu zapsáním jejich nápadů.
2. **Práce s rozdaným materiálem „Vedení“.** Studenti pracují na rozdaném materiálu v párech nebo ve skupinách po 3 lidech. Dodržují pokyny uvedené v rozdaných materiálech.
3. **Diskuze ve třídě.** Každá dvojice/skupina představuje hlavní myšlenku jednoho z odstavců. Dále může učitel celý článek ukázat třídě a zeptat se, s jakými body studenti souhlasí nebo nesouhlasí.
4. **Zamyšlení.** Studenti se zamyslí nad tím, jak by mohli posílit své vlastní vedoucí schopnosti.

**Užitečné odkazy:**

* „8 základních vlastností, které definují skvělého vůdce“, Kimberly Fries, 2018
* https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633
* Co je to vedení? <https://www.youtube.com/watch?v=18UVXW-x2_8>
* „10 vlastností, které z vás dělají úspěšného vůdce, podle interního výzkumu společnosti Google“, Stav Ziv, 2018 <http://www.businessinsider.com/10-traits-that-will-make-you-a-successful-leader-in-google-2018-3>
* „4 způsoby, jak své mozky trénují ti nejlepší vůdci“, Leigh Buchanan, 2018 <http://www.businessinsider.com/4-things-the-best-leaders-train-their-brains-to-do-2018-2>

**Reference:**

* „8 základních vlastností, které definují skvělého vůdce“, Kimberly Fries, 2018
* https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633

1. https://www.forbes.com/sites/kimberlyfries/2018/02/08/8-essential-qualities-that-define-great-leadership/#dce07bb3b633 ‘8 základních vlastností, které definují skvělého vůdce', Kimberly Fries, 2018 [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.businessdictionary.com/definition/leadership.html> [↑](#footnote-ref-2)