

# Výchova k podnikavosti v českém školství - současnost a budoucnost



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**P-KAP**

Garanti intervence  
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě



Bc. Veronika Šimková  
veronika.simkova@nuv.cz  
tel. 274 022 403



Ing. Kateřina Lichtenberková  
kateřina.lichtenberkova@nuv.cz  
tel. 603 284 505

<http://www.nuv.cz/p-kap>

## VÝCHOVA K PODNIKAVOSTI

Podnikavost je postavená na vlastní iniciativě, projevující se v tvorbě nových produktů, služeb, procesů, modelů, řešení, nebo projektů, které přispívají k rozvoji společnosti a jejího blahobytu. Podnikavost je tedy schopnost a ochota jednat v oblasti, která je pro společnost nová, nebo která je již existující, ale která je pro společnost nová, nebo která je již existující, ale která je pro společnost nová.

## ROZVOJ KOMPETENCÍ

- kritické myšlení
- vidění příležitosti, iniciativa a aktivita
- kreativní myšlení (tvůrčí) a kombinační schopnosti
- leadership a týmová práce
- sebeorganizace a sebevzdělávání
- strategické myšlení a sch. přijímání rizika
- flexibilita
- vztahová a právní zodpovědnost
- finanční povědomí

## SVĚT PRÁCE a podnikání

- cílem je poslat podnikání jako přiročnou alternativu zaměstnání
- zároveň se žáci seznámí i obecně se světem práce

## PRAKTICKÁ ZKUŠENOST S PODNIKÁNÍM

- Fiktivní firma ([www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem](http://www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem))
- JA studentská firma ([www.jacr.cz](http://www.jacr.cz))
- "školní" firma - propojení s odborným výcvikem / odbornou praxí ...
- Mimoškolní aktivity - akcelerační, inkubátory, start-up programy ...

**KAP**  
podpora

## DALŠÍ PROJEKTY

### PODPORA KRAJŮ KAP A I-KAP

- rozvoj učitelů
- zapojení odborníků z praxe, spolupráce a dalšími soc. partnery
- podpora EF a JA Firm
- projektová výuka, mezdění
- soutěže
- propojení různých skupin lidí
- propojení s ostatními tématy
- mezinárodní aktivity
- příklady dobré praxe
- cvičení, propagační materiály

### PODNIKAVOST A ŠABLONY

- kurzy DVPP
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů / Karérový poradce
- Zapojení odborníka z praxe do výuky / Tandemová výuka
- Projektový den ve škole / mimo školu
- Nové metody / Sdílení zkušeností
- Síťové podpořené ve firmách
- Fiktivní firma
- Komunitně osvětlová setkání

### REVIZE RVP

- přechod k Evropskému referenčnímu rámci
- podnikavost jako klíčová kompetence = součástí výše zmíněné složky vzdělávání (oblast Člověk a svět práce)
- zprůchodnění (sjednocení) tématických oblastí napříč vzdělávacím spektrem

### PROJEKT MOV - ŠVP

- modernizace kurikula SOŠ
- provázání s NSK
- zefektivnění odborného výcviku a odborné praxe
- modelové sestavy komplexních úloh ekonomické vzdělávání

[www.podnikavost.cz](http://www.podnikavost.cz)

rozcestník k rozvoji podnikavosti

# PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**P-KAP**

Garanti intervence  
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě



Bc. Veronika Škrnová  
veronika.skrnova@nuv.cz  
tel. 274 022 403



Ing. Kateřina Lichtenberková  
katerina.lichtenberkova@nuv.cz  
tel. 603 284 505

<http://www.nuv.cz/p-kap>

- KLÍČOVÉ KOMPETENCE PRO CELožIVNÍ UČENÍ**  
Evropské strukturální a investiční fondy
1. Komunikace - schopnost jasně a srozumitelně vyjádřit své myšlenky a názory
  2. Pracovní kompetence - schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi
  3. Sociální kompetence - schopnost spolupracovat s ostatními a řešit konflikty
  4. Osobnostní kompetence - schopnost samostatně plánovat a realizovat své aktivity
  5. Učební kompetence - schopnost získávat nové znalosti a dovednosti

Iniciativu a podnikavost se rozumí schopnost jedince převést myšlenky do praxe, která předpokládá tvořivost, schopnost zavolat novinky a nest náleka i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů. Tato schopnost je přínosná pro jednotlivce nejen v jeho každodenním životě doma a ve společnosti, ale i na pracovišti, zejména pochopit souvislosti jeho práce a umožnit mu chopit se příležitosti.

© Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## ROZVOJ KOMPETENCÍ



## VÝCHOVA K PODNIKAVOSTI



## PRAKTICKÁ ZKUŠENOST S PODNIKÁNÍM

- Fiktivní firma ([www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem](http://www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem))
- JA studentská firma ([www.jacr.cz](http://www.jacr.cz))
- "školní" firma - propojení s odborným výcvikem / odbornou praxí ...
- Mimoškolní aktivity - akcelerátory, inkubátory, start-up programy ...

## SVĚT PRÁCE a podnikání

- cílem je postavit podnikání jako plnohodnotnou alternativu zaměstnání
- zároveň se žáci seznámí i obecně se světem práce

## Metodická podpora P-KAP

- metodika k tvorbě ŠAP
- pojetí oblasti intervence pro RT KAP
- video-metodky pro školy
- SWOT analýza a doporučení pro decizní sféru
- příklady inspiračních praxí
- semináře pro školy, RT KAP apod.
- účast na odborných akcích - minitmy, tématická setkání, konference,

<http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-kompetencich-k-podnikavosti-a-kreativite>

<http://www.posthikap.cz>

V rámci volitelných či nepovinných předmětů

V rámci výuky  
podnikavosti a iniciativy a kreativity



V rámci školní akce a projektu



# PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

# 8 KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ PRO CELOŽIVOTNÍ UČENÍ (Evropský referenční rámec)

1. komunikace v mateřském jazyce
2. komunikace v cizích jazycích
3. matematická schopnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií
4. schopnost práce s digitálními technologiemi
5. schopnost učit se
6. sociální a občanské schopnosti
7. **smysl pro iniciativu a podnikavost**
8. kulturní povědomí a vyjádření

*Iniciativou a podnikavostí se rozumí schopnost jedince převádět myšlenky do praxe, která předpokládá tvořivost, schopnost zavádět novinky a nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů. Tato schopnost je přínosná pro jednotlivce nejen v jeho každodenním životě doma a ve společnosti, ale i na pracovišti, pomáhá pochopit souvislosti jeho práce a umožňuje mu chopit se příležitostí.*

*z Úředního věstníku Evropské unie - doporučení  
Evropského parlamentu a rady ze dne 18. prosince 2006  
o klíčových schopnostech pro celoživotní učení*



# YCHOVA K PODNIKAVOS



# PODNIKAVOST JAKO KLÍČOVÁ KOMPETENCE V RVP

Klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální a personální
- občanské (a kulturní povědomí)
- **pracovní / k podnikavosti / k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám**
- **(matematické)**
- (využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi)

*REVIZE RVP!*



# SVĚT PRÁCE a podnikání

- cílem je postavit podnikání jako plnohodnotnou alternativu zaměstnání
- zároveň se žáci seznámí i obecně se světem práce

## ETIKA v podnikání

Společenská  
odpovědnost  
a dobrovolnictví



## Setkání s podnikateli a odborníky z praxe

- inspirace
- osobní rozvoj
- přednášky, workshopy ve škole
- besedy
- exkurze
- projektové dny přímo zaměřené na podnikatelskou tematiku

## Podnikatelské minimum

- podnikatelský záměr
- založení podniku / živnosti
- fungování a řízení firmy (leadership a management)
- ekonomika podniku
- práva a povinnosti - zaměstnanci, stát ...
- marketing, PR ...



# KOMPETENCÍ



V

- kritické myšlení
- vidění příležitostí, iniciativa a aktivita
- kreativní myšlení (tvořivost) a kombinační schopnosti
- leadership a týmová práce
- seberealizace a sebereflexe
- strategické myšlení a sch. přijímání rizika
- flexibilita
- vytrvalost a smysl pro zodpovědnost
- finanční povědomí



Pomocí jakých výukových nástrojů (aktivit) je možné rozvíjet tyto kompetence?

## Evropský rámec podnikatelských kompetencí





2. Průběžná (kontinuální)  
realizace VěP

1. VěP jako součást  
vzdělávání



# PRAKTICKÁ ZKUŠENOST S PODNIKÁNÍM

- Fiktivní firma ([www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem](http://www.nuv.cz/p/centrum-fiktivnich-firem))
- JA studentská firma ([www.jacr.cz](http://www.jacr.cz))
- "školní" firma - propojení s odborným výcvikem / odbornou praxí ...
- Mimoškolní aktivity - akcelerátory, inkubátory, start-up programy ...



Pomocí jakých výukových nástrojů (aktivit) je možné rozvíjet tyto kompetence?

Evropský rámec podnikatelských kompetencí

	<b>Do akce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtení se iniciativy</li> <li>• Hledání a management příležitostí</li> <li>• Aplikace vlastních nápadů na skutečnost</li> </ul>
	<b>Zdroje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitní informace</li> <li>• Hledání a vyhodnocení zdrojů</li> <li>• Diskusní a grantové nástroje</li> <li>• Možnosti spolupráce</li> </ul>
	<b>Ídeje a příležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací</li> <li>• Kvalitní</li> <li>• Vlastní</li> <li>• Obchodní</li> <li>• Vlastní udržitelné</li> </ul>



**V rámci výuky**  
(průřezové ve všech předmětech)

ZAPOJENÍ INTERAKTIVNÍCH FORM VÝUKY

- projektová výuka
- případové studie
- samostatná práce a práce v týmu
- simulace, hry
- ...

**V rámci volitelných či nepovinných předmětů**

- zaměření přímo na podnikání
- zaměření na metody používané při podnikání (např. Design Thinking)
- projektová výuka
- ...



**V rámci školních akcí a projektů**

- realizace školních akcí jako - např. - den otevřených dveří
- školní ples
- vánoční / velikonoční jarmark
- umělecká / sportovní vystoupení ...
- projektové dny a kurzy
- zaměřené na rozvoj kompetencí
- kurzy pro žáky - např. Start-up Business simulace
- zážitkové učení
- adaptivní kurzy
- tematické výlety
- soutěže, hry, aplikace
- specifické projekty
- Exon třída (www.exontrida.cz)
- Minipodniky na ZŠ (např. Game4Business: <http://ba.cz/wwww/clubky-a-nazory/dotaz>)

# ROZVOJ KOMPETENCÍ



- kritické myšlení
- vidění příležitostí, iniciativa a aktivita
- kreativní myšlení (tvořivost) a kombinační schopnosti
- leadership a týmová práce
- seberealizace a sebereflexe
- strategické myšlení a sch. přijímání rizika
- flexibilita
- vytrvalost a smysl pro zodpovědnost
- finanční povědomí

# VÝC

# V rámci školních akcí a projektů

- realizace **školních akcí** žáky - např.:
  - den otevřených dveří
  - školní ples
  - vánoční / velikonoční jarmark
  - umělecká / sportovní vystoupení ...
- **projektové dny a kurzy**
  - zaměřené na rozvoj kompetencí
  - kurzy pro žáky - např. Start-up Business simulace
- **zážitkové učení**
  - adaptační kurzy
  - tématické výlety ...
- **soutěže, hry, aplikace**
- **specifické projekty** - inspirace ze ZŠ např.:
  - Extra třída ([www.extratrida.cz/](http://www.extratrida.cz/))
  - Minipodniky na ZŠ (např. Game4Business: <http://a-hra.cz/www/clanky-a-nazory/detail/1>)



# Metodická podpora P-KAP

- metodika k tvorbě ŠAP
- pojetí oblasti intervence pro RT KAP
- video-metodiky pro školy
- SWOT analýza a doporučení pro decizní sféru
- příklady inspirativní praxe
- semináře pro školy, RT KAP apod.
- účast na odborných akcích - minitýmy, tématická setkání, konference,

[http://www.nuv.cz/p-kap/  
podpora-kompetenci-k-  
podnikavosti-a-kreativite](http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-kompetenci-k-podnikavosti-a-kreativite)

<http://www.podnikavost.cz>

ntervece  
kavosti, iniciativě a kreativitě

Ing. Kateřina Lichtenberková  
katerina.lichtenberkova@nuv.cz  
tel. 603 284 505



nuv.cz/p-kap

ETIKA v podnikání  
Společenská odpovědnost a dobrovolnictví

Podnikání

Podnikatelské minimum

- podnikatelský záměr
- zájmové podnikání / živnost
- fungování a řízení firmy (leadership a management)
- ekonomika podnikání
- právo a povinnosti - zaměstnanci, odst ...
- marketing, PR ...

podhodnotnou

e světem práce

Podnikání s podnikateli a odborníky z praxe  
→ inspirace  
→ praktické zkušenosti ze života  
• příklady, anekdoty ze života  
• příběhy  
• příběhy  
• příběhy  
• příběhy  
na pracovním místě

cká podpora P-KAP

řeb Š&P  
tenvence pro RT KAP  
y pro školy  
a doporučení pro decizní stěru  
ativní praxe  
školy, RT KAP apod.  
ných akcích - minitymy, tématická  
ence.

www.nuv.cz/n-kap  
dpora-kompetencik  
inikavosti-a-kreativite

www.podnikavost.cz



# DALŠÍ PROJEKTY

## PODPORA KRAJE KAP A I-KAP



- rozvoj učitelů
- zapojení odborníků z praxe, spolupráce s dalšími soc. partnery
- podpora FF a JA Firem
- projektová výuka, moderní fi
- soutěže
- propojení různých stupňů škol
- propojení s ostatními tématy
- mimoškolní aktivity
- příklady dobré praxe
- osvěta, propagace tématu

KaPoDaV -  
jihomoravský kraj

## PODNIKAVOST A ŠABLONY



- kurzy DVPP
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů / Kariérový poradce
- Zapojení odborníka z praxe do výuky / Tandemová výuka
- Projektový den ve škole / mimo školu
- Nové metody / Sdílení zkušeností
- Stáže pedagogů ve firmách
- Fiktivní firma
- Komunitně osvětová setkání

## REVIZE RVP



- přechod k Evropskému referenčnímu rámci
- podnikavost jako klíčová kompetence = součást všeobecné složky vzdělávání (oblast Člověk a svět práce)
- zpřůchodnění (sjednocení) tematických oblastí napříč vzdělávacím spektrem

KLÍČOVÁ KOMPETENCE  
PRO OBLASTI UČEBNÍ  
Člověk a společnost  
Člověk a svět práce  
Člověk a zdraví  
Člověk a příroda  
Člověk a technická kultura  
Člověk a umění  
Člověk a pracovní náplň a pracovní podmínky  
Člověk a občanská společnost  
Člověk a životní prostředí  
Člověk a kulturní dědictví  
Člověk a globální problémy

## PROJEKT MOV - ŠVP

- modernizace kurikula SOŠ
- provázání s NSK
- zefektivnění odborného výcviku a odborné praxe
- modelové sestavy komplexních úloh
- ekonomické vzdělávání

www.podnikavost.cz

rozcestník k rozvoji podnikavosti

# PODPORA KRAJŮ

## KAP A I-KAP



- rozvoj učitelů
- zapojení odborníků z praxe, spolupráce s dalšími soc. partnery
- podpora FF a JA Firem
- projektová výuka, moderní formy
- soutěže
- propojení různých stupňů škol
- propojení s ostatními tématy
- mimoškolní aktivity
- příklady dobré praxe
- osvěta, propagace tématu

KaPoDaV -  
Jihomoravský kraj



# PODNIKAVOST A ŠABLONY

- kurzy DVPP
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů / Kariérový poradce
- Zapojení odborníka z praxe do výuky / Tandemová výuka
- Projektový den ve škole / mimo školu
- Nové metody / Sdílení zkušeností
- Stáže pedagogů ve firmách
- Fiktivní firma
- Komunitně osvětová setkání

raj



# REVIZE RVP

- přechod k Evropskému referenčnímu rámci
- podnikavost jako klíčová kompetence = součást všeobecné složky vzdělávání (oblast Člověk a svět práce)
- zprůchodnění (sjednocení) tématických oblastí napříč vzdělávacím spektrem

## 8 KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ PRO CELOŽIVOTNÍ UČENÍ (Evropský referenční rámec)

1. komunikace v mateřském jazyce
2. komunikace v cizích jazycích
3. matematická schopnost a základní dovednosti v oblasti vědy a technologií
4. schopnost práce s digitálními technologiemi
5. schopnost učit se
6. sociální a občanské schopnosti
7. smysl pro iniciativu a podnikavost
8. kulturní povědomí a vyjádření



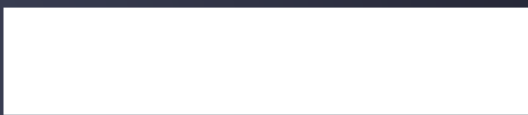


# PROJEKT MOV - ŠVP

- modernizace kurikula SOŠ
- provázání s NSK
- zefektivnění odborného výcviku a odborné praxe
- modelové sestavy komplexních úloh
- ekonomické vzdělávání

# www.podnikavost.cz

rozcestník k rozvoji podnikavosti



## Garanti intervece

# Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě



Bc. Veronika Škrnová  
veronika.skrnova@nuv.cz  
tel. 274 022 403

Ing. Kateřina Lichtenberková  
katerina.lichtenberkova@nuv.cz  
tel. 603 284 505



<http://www.nuv.cz/p-kap>