Výchova k podnikavosti v Lotyšsku – zkušenosti a výzvy pro budoucnost

Adela Vitkovska

PODPORA VÝCHOVY K PODNIKAVOSTI NAPŘÍČ EVROPOU
ENTER -26. 6. 2018, PARKHOTEL PRŮHONICE

Zlepšování kvality odborného vzdělávání a přípravy prostřednictvím vzdělávání k podnikavosti
(2016-1-CZ01-KA202-024066)

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

„Podpora Evropské komise při vypracování této publikace neznamená, že se Komise ztotožňuje s jejím obsahem, který odráží pouze názory autorů, přičemž Komise nemůže nést jakoukoli zodpovědnost za případné využití informací v publikaci obsažených.“

eurofortis Enter

Biedrība Eurofortis

Biedrība Eurofortis

- Multikulturální nezisková organizace s cílem podporovat tvorbu a rozvoj osobních a profesionálních kompetencí jednotlivých občanů a celé společnosti

EU projekty

… více než 40 EU projektů od roku 2007…

EFQM a školy v Evropě

Podnikání v Lotyšsku

Podnikatelské vzdělávání – obecné problémy a trápící začínající podnikatele

Enter

Co s tím?

Enter

1

Zlepšení podnikatelského prostředí

2

Zajištění informací a mentoring

3

Odstranění překážek a zajištění financí pro podnikání

Podnikatelské učení v Lotyšsku

Problémy a potřeby
Polarizace mezi pasivním a experimentálním vzděláváním
Většina studentů nemá podnikatelské schopnosti ačkoliv se cítí být podnikatelsky „hotoví“
Většině podnikatelských programů chybí kontakt s podnikatelským světem
Méně než 30% učitelů má zkušenost s podnikáním
Cíle a úmysly jsou vysoké, ale chybí akce
Nůžky mezi školními schopnostmi a reálnou prací se rozevírají
Výsledky nejsou hned patrné

Tendence a očekávání

- Potřeba upravit kurikulum, zaměření na experiment a reflexi
- Zacílení na individuální know-how, tvorbu schopností
- Změna systému- studenti více ve spojení s realitou
- **Vzdělávání a motivace učitelů získat podnikatelského ducha a podnikatelskou kulturu**
- Zaměření se na experiment než na podnikatelskou teorii
- Větší spolupráce akademického a podnikatelského světa
- Pravidelné a dlouhodobé studie výsledků a dopadu

Enter

Výchova k podnikavosti je jen zřídka zastoupena v přípravném vzdělávání učitelů, v dalším vzdělávání učitelů však bývá častější

Učitelé a výchova k podnikavosti

Enter

Pohled studentů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Jak chápete koncept podnikání?	1. Kapacita založit vlastní podnik. 2. Kapacita vymýšlet nápady pro další záměry. 3. Kapacita tvorby zisku. 4. Schopnost reagovat na změny. 5. Schopnost provádět osobní kariérní změny.

Enter

Pohled studentů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Jak chápete podnikání a nebo sociálního podnikání v rámci vzdělávání?	1. Kapacita začít podnikatelský záměr. 2. Schopnost realizace projektu. 3. Nabídka vhodných činností pro komunitu. 4. Rozlišení sociálních problémů ve společnosti.

Enter

Pohled studentů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Jak může být podnikatelství učeno v rámci učitelských programů?	1. Diskuse s podnikateli. 2. Konzultace s experty. 3. Návštěvy firem. 4. Koučink.

Enter

Pohled vysokoškolských učitelů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Co je nejdůležitější aktivita v rámci vaší učitelské praxe?	1. Organizace vzdělávacího procesu. 2. Příprava metodologických materiálů. 3. Příprava programu. 4. Hodnocení.

Enter

Pohled vysokoškolských učitelů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Jak důležité vnímáte podnikatelské dovednosti pro dnešní studenty?	1. Hlavní důležitost. 2. Zvýšení atraktivity programu. 3. Dodá studentům moderní a současné kompetence. 4. Zvýší spokojenost se studii. 5. Propojí potřeby trhu práce a vysokoškolských programů.

Pohled vysokoškolských učitelů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Integrujete pedagogické přístupy tak, aby pomáhaly tvorbě podnikatelských kompetencí?	1. Projekty pro studenty. 2. Návštěvy organizací. 3. Spolupráce s dalšími partnery. 4. Vylepšuji program tak, aby odpovídal moderním technologiím a přístupům.

Enter

Pohled vysokoškolských učitelů pedagogiky

Dotaz	Odpověď
Jakým problémů čelíte při začleňovaní podnikatelského vzdělávání?	1. Kompetence pro učení podnikatelství. 2. Znalost pro hodnocení podnikatelských schopností.

Enter

Pohled vysokoškolských učitelů pedagogiky

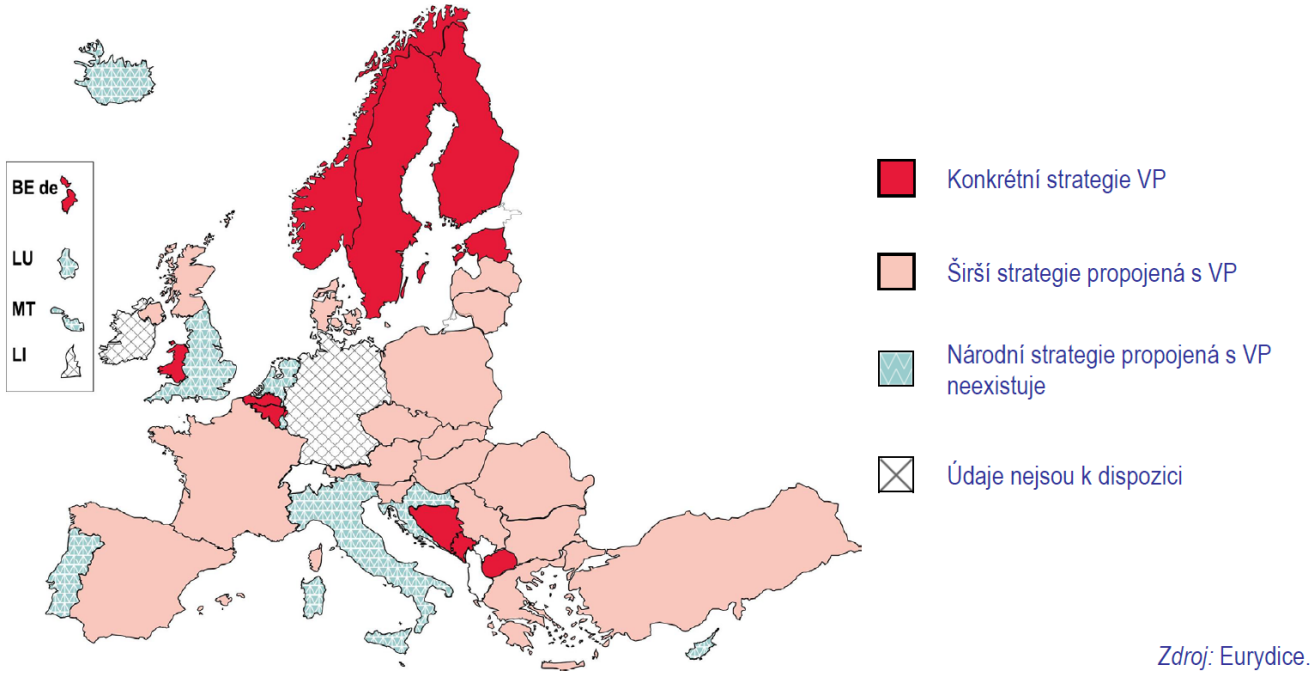
Dotaz	Odpověď
Jaká by byla vaše doporučení pro učení podnikatelského vzdělávání?	1. Zařazení předmětu-aktivit „ učení podnikatelství pro nepodnikatelské obory“ .

Enter

Jak čelí situaci stát?

Strategie v Evropě a Lotyšsku

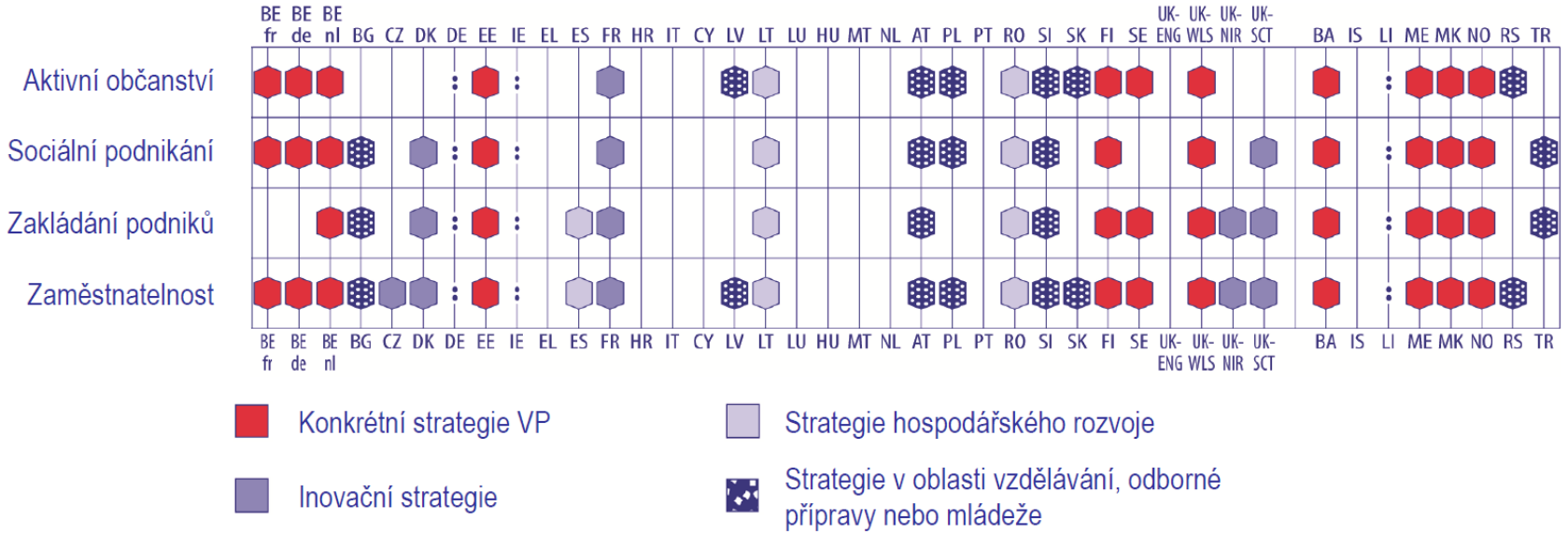
Nejrelevantnější centrální strategie týkající se výchovy k podnikavosti (VP), 2014/15



Zdroj: Eurydice.

Konkrétní strategie pro výchovu k podnikavosti se vyskytují v severní Evropě a na západě balkánského regionu

Přehled cílů širší strategie spojené s výchovou k podnikavosti (VP), 2014/15



Zdroj: Eurydice.

Strategie podnikatelského vzdělávání

- Aktivní občanství
- Zaměstnatelnost

Enter

Co to je konkrétně?

- Integrace podnikatelské výchovy primárně v rámci sociálních předmětů, ale i v tradičních předmětech jako matematika, fyzika, biologie nebo výtvarná výchova
- Podnikatelská výchova bude integrována i v nepovinných předmětech
- Školy mají možnost vytvořit, integrovat a akreditovat vlastní oblasti podnikatelské výchovy např. Základy podnikání

Podpora učitelů ze strany státu

- Podnikatelské vydělávání se stalo povinnou součástí pro vydělávání učitelů
- Do roku 2020 bude 80% učitelů proškoleno v oblasti
  - Podnikatelské výchovy
  - Finanční gramotnosti
  - leadershipu
  - ICT
  - Cizích jazyků

Konkrétní příklady podnikatelské výchovy v regionech

Enter

Daugavpils – motivační akce pro studenty ve spolupráci s JA

Ventspils – „Ideju studija“ ve spolupráci s technologickým inkubátorem

Adazi, Gulbene atd. – Soutěž pro začínající podnikatele s finanční podporou

Enter

Děkuji za pozornost